

**INSTITUCION: I.S.F.D."REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA" – 2009-**

**.1.- AÑO Y DIVISION: PRIMER AÑO LENGUA Y LITERATURA.**

**1.2.- DISCIPLINA: "SOCIEDAD Y SISTEMA EDUCATIVO"**

**1.3.- RESPONSABLE: Prof. RENE R. GUTIERREZ**

**2.- DENOMINACION DEL PROYECTO: "LA SOCIEDAD DE PRINCIPIO DE SIGLO Y LOS ALCANCES DE LA EDUCACIÓN"**

**3.- FUNDAMENTACIÓN:**

El análisis del origen y consolidación del Sistema Educativo Argentino ubicándolo en el marco de la construcción socio-política del Estado Nacional, permitirá la necesaria aprehensión cognitiva situándole en el marco de las teorías funcionalistas, reproductivas y críticas de la Educación; y facilitará la comprensión de la evolución y transformaciones que el mismo experimente al ritmo de la evolución de las teorías y prácticas que marcan las etapas de cambio en el contexto nacional y recogen paralelamente las tendencias mundiales para arribar a lo contemporáneo.

Ello significará para el futuro docente identificar y contextualizar las demandas que el Sistema Educativo Argentino recibe desde la sociedad, expresados en lo cultural, las ciencias y la tecnología, los requerimientos del mundo del trabajo y la producción para resignificar y equilibrar las necesidades de homogenización y de diversificación que de ellos derivan.

**4.- EXPECTATIVAS DE LOGROS:**

- ◆ Analizar la relación entre la sociedad y la educación desde las distintas teorías sociológicas de la educación.
- ◆ Comprender la evolución de la Sociedad desde el punto de vista de las teorías sociológicas clásicas.
- ◆ Interpretar la evolución histórica del Sistema Educativo Argentino y de las políticas educativas en Argentina.
- ◆ Analizar el papel y función de la escuela en aplicación de las políticas educativas argentina.

**5.- UNIDADES DIDACTICAS**

**5.1.- TIEMPO:**

## **5.2.- CONTENIDOS CONCEPTUALES**

### **UNIDAD I:**

- La Sociedad. Definición. Evolución del concepto.
- La evolución humana. El hombre como productor de símbolo y de cultura.
- La organización social. Análisis de la organización social. Las instituciones. Los usos sociales.

### **UNIDAD II:**

- La estructura social. La teoría de las estructuras sociales.
- Los procesos sociales.
- Grupos sociales. Rol y estatus.

### **UNIDAD III:**

- El proceso de socialización. La socialización.
- La socialización básica y la secundaria.
- Socialización y relaciones sociales. Los agentes de socialización. La familia. Los grupos de pares. La escuela. Los medios de comunicación.
- Grupos de pertenencia y los de referencia.

### **UNIDAD IV:**

- Teorías sociológicas clásicas:
  - a) La obra de Comte, el positivismo.
  - b) Durkheim y la sociología educativa.
  - c) El funcionalismo
  - d) El funcionalismo estructural.
  - e) El evolucionismo.
  - f) El organicismo.
  - g) El marxismo.
  - h) La sociología comprensiva de Max Weber.

### **UNIDAD V:**

- Sociología de la educación. El aspecto social de la educación.
- La pedagogía y sus distintas concepciones.
- La educación en la vida social. La educación y los problemas sociológicos. Sociedad y educación.
- Modelos críticos de sociología de la educación:
  - 1. Teoría de la correspondencia.
    - a. Althusser. Ideología y Aparato ideológicos del Estado.

- b. Baudelot y Estblet. Las dos redes del sistema escolar.
- c. Bowles y Gintis. El principio de la correspondencia.
- 2. Las teorías de la reproducción:
  - a. P. Bourdieu y J.C. Passerón. La legitimación de las desigualdades sociales a través de la Escuela.
  - b. B. Bernstein. Clases, códigos y control.
- 3. Las teorías de la resistencia.
  - a. Paul Willis. Conflictos entre culturas en la institución escolar.
  - b. M. Foucault. El poder disciplinario y las instituciones escolares.

#### **UNIDAD VI:**

- Educación y sociedad. La educación como práctica social. La educación como Aparato Ideológico del Estado. La educación como violencia simbólica.
- La educación como proceso histórico social.
- Funciones del Sistema Educativo. Teorías funcionalistas. Teorías reproductivistas. Teorías críticas.
- El Sistema Educativo Argentino, origen, consolidación, crisis y cambios.
- El papel del Estado y de la sociedad civil. Necesidades y demandas.
- Gobierno y funcionamiento del SEA.
- El proceso escolar: deserción y desgranamiento.
- Educación y sistemas culturales: el nuevo papel del conocimiento. Globalización y medios de comunicación masivas.
- Educación y transmisión, reproducción, generación de saberes.
- Capital cultural y fracaso escolar.

#### **5.3.- CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Conocimiento de las distintas posturas de la Sociología contemporánea y su aplicación en educación.
- Interpretación de la situación de la Educación actual ante la crisis de fin de milenio.
- Conocimiento de los fines de la Educación y su relación con la Ideología.
- Observación de la realidad acerca de las teorías de aprendizaje y su sustento sociológico.

#### **5.4.- CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Disposición a reflexionar sobre la situación de la Educación actual.
- Actitud reflexiva y crítica frente a las concepciones sociológicas contemporáneas.

- Disposición a emitir un juicio crítico con respecto al fin de la Educación y su relación con la sociedad.

#### **5.5.- ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.**

- ▶ Exposición dialogada.
- ▶ Trabajos prácticos, individuales y grupales.
- ▶ Charlas a cargos de especialistas.
- ▶ Lecturas de textos filosóficos y posteriores debate.
- ▶ Trabajos de investigación.

#### **5.6.- RECURSOS:**

- ✓ Material bibliográfico y no bibliográfico.

#### **5-7- BIBLIOGRAFIA**

- 📖 **POVIÑA, ALFREDO;** *“TRATADO DE SOCIOLOGÍA”*; ASTREA; BS. AS. 1985.
- 📖 **HORTON, P. Y HORTON, R.;** *“INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA”*; EL ATENEO; BS. AS.; 1992.
- 📖 **AULA.** CURSO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR. HUMANIDADES; Ed. Cultural; MADRID; 1990.
- 📖 **DAVINI, MARÍA C.;** *“LA FORMACIÓN DOCENTE EN CUESTIÓN: POLÍTICA Y PEDAGOGÍA”*; PAIDÓS; BS. AS. 1995.
- 📖 **FREIRE, PAULO;** *“EDUCACIÓN Y CAMBIO”*; EDICIONES BÚSQUEDA; BS. AS.; 1987.
- 📖 **TAMARIT, JOSÉ;** *“PODER Y EDUCACIÓN POPULAR”*; LIBROS DEL QUIRQUINCHO; BS. AS.; 1992.
- 📖 **FERNÁNDEZ ENGUITA, MARIANO;** *“PODER Y PARTICIPACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO. SOBRE LAS CONTRADICCIONES DEL SISTEMA ESCOLAR EN UN CONTEXTO DEMOCRÁTICO”*; EDICIONES PAIDOS; BS. AS. ; 1992.
- 📖 **TENTI FANFANI, EMILIO;** *“LA ESCUELA VACÍA. DEBERES DEL ESTADO Y RESPONSABILIDAD DE LA SOCIEDAD”*; LOSADA; BS. AS.2000.
- 📖 **LOPEZ, MARÍA PIA;** *“SOCIOLOGÍA”*; AIQUE GRUPO EDITOR; BS. AS. 2004.
- 📖 **VARELA, JULIA;** *“SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. ALGUNOS MODELOS CRÍTICOS”*; UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID; 2007.
- 📖 **LAFFORGUE, MARTIN;** *“SOCIOLOGÍA PARA PRINCIPIANTE. DE SAINT SIMON A PIERRE BOURDIEU”*; ERA NACIENTE ; BS. AS. ; 2001.

## **6.- EVALUACION**

### **6.1.- CRITERIOS**

Los criterios a tener en cuenta son:

- Trabajos prácticos.
- Presentación en tiempo y forma.
- Rendimientos de los alumnos durante el proceso.

### **6.2.- INSTRUMENTOS**

- 1 Examen parcial con derecho a un recuperatorio
- Aprobación del examen final.